

臺北市 104 學年度國際學校獎(International School Award, ISA)

課程計畫設計表

學校：臺北市內湖區內湖國民小學 認證級別：基礎認證 中級認證 國際學校獎認證

課程名稱	相約內湖，走讀獅城		
設計理念	本方案旨在安排學生透過與新加坡學校國際交流，入班共同學習在地課程，激發學生合作與競爭的全球公民意識。		
國際夥伴學校	名稱：East Spring Primary School 東源小學 國家：新加坡 網址： http://www.eastspringpri.moe.edu.sg/ 聯絡窗口：雲永年/Jovis Tan		
教學對象	年級：五年級	班級數：11	人數：270
教學時間	共 18 節，720 分鐘。	設計者	五年級教師群
融入領域或科目	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
國際教育課程主題	<input checked="" type="checkbox"/> 文化學習：文化多樣性/文化共通性與差異性 <input checked="" type="checkbox"/> 國際關連：全球化/全球化與本土化		
語文領域指標	3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。		
綜合領域指標	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。		
社會領域指標	1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。		
國際教育能力指標	1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。		
教學目標	1. 學生能運用所學英語與新加坡遊學生自由溝通，交換分享閱讀學習心得。 2. 學生能透過網路視訊交流互動，與新加坡學伴溝通，建立入班合作學習基礎。 3. 學生能製作小書，介紹內湖在地特色，規劃美食地圖，促進國際文化交流。 4. 學生能在旅程中記錄旅遊學習札記，建立具有個人特色的學習檔案。 5. 學生能分享遊學經驗，拓展國際文化學習效益，推廣全球公民意識。		

壹、教學活動架構

相約內湖，走讀獅城	活動一	相約內湖	1. 學生能運用所學英語與新加坡遊學生自由溝通，交換分享閱讀學習心得。 2. 學生能透過網路視訊互動，與新加坡學伴溝通，建立入班合作學習基礎。 3. 學生能製作小書，介紹內湖在地特色，規劃美食地圖，促進國際文化交流。
	活動二	走讀獅城	1. 學生能在行前做活動展演準備，促進學校特色課程與文化交流學習。 2. 學生能在旅程中記錄旅遊學習札記，建立具有個人特色的學習檔案。 3. 學生能分享遊學經驗，拓展國際文化學習效益，推廣全球公民意識。

貳、教學活動概要說明

【活動一】相約內湖			
領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
語文/綜合/社會	1. 指導學生運用所學英語活會話句型與閱讀學習策略，做好國際交流準備工作。 2. 指導學生熟悉網路媒體素養，促進視訊交流合作學習效能。 3. 指導學生製作小書，介紹內湖在地特色，規劃737美食地圖，促進國際文化交流。	語文 4 綜合 3 社會 2	實作評量 小書製作 心得回饋
【活動二】走讀獅城			
領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
語文/綜合/社會	1. 指導學生做好行前準備，透過閱讀文本，探索獅城文化背景特色。 2. 指導學生能每日完成旅遊學習札記，整理個人遊學學習檔案。 3. 指導學生在班上分享遊學經驗，擴大學習效益，建立普遍化的全球公民意識。	語文 4 綜合 3 社會 2	學習札記 檔案評量 成果報告

參、教學資源

課本、電子白板、書籍雜誌、網路資源

肆、學習單

學習札記

日期	
天氣	
今日任務	◇ 從內湖到獅城需要多久時間?怎麼去? 從那裡飛到哪裡? 1. 交通方式: _____ 2. 交通時間: _____ 3. 機場名稱: _____ ◇ 我在新加坡的第一餐: _____
♥ 心情小語 ♥	
日期	
天氣	
今日任務	◇ 新加坡境內主要有哪四種種族: () () () () ◇ 新加坡主要的官方語言: _____
♥ 心情小語 ♥	

日期	
天氣	
今日任務	<p>◇ 新加坡幣上人物肖像是誰？</p> <p>_____</p> <p>◇ 新加坡和臺灣大不同：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
♥ 心情小語 ♥	
日期	
天氣	
今日任務	<p>◇ 今日超級任務：</p> <p>1. 我的入班老師名字：_____</p> <p>2. 我的入班學伴名字：_____</p> <p>3. 我認識的其他新加坡同學：_____、_____</p> <p>4. 新加坡東源小學創立時間：_____</p> <p>5. 新加坡東源小學的英文名稱：_____</p> <p>6. 新加坡東源校長名字：_____</p> <p>7. 新加坡東源校園給我的感覺：_____</p>
♥ 心情小語 ♥	
日期	
天氣	
今日任務	<p>◇ 把你今日所見覺得最特別的新加坡地標或建築物，畫出來。</p>
♥ 心情小語 ♥	

日期	
天氣	
今日任務	<p>◇ 今日體驗了哪些外展課程：</p> <p>1. _____ 2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>◇ 最喜歡哪一個？原因？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
♥ 心情小語 ♥	
日期	
天氣	
今日任務	<p>◇ 在新加坡東源小學上課與臺灣有哪些不同？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>◇ _____</p> <p>這次來新加坡你最難忘的事：</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
♥ 心情小語 ♥	