

## 104 學年度臺北市國際學校獎(International School Award,ISA)行動計畫

### 方案 1(Project 1)：相約內湖，走讀獅城

本方案旨在安排學生透過與新加坡學校國際交流，入班共同學習在地課程，激發學生合作與競爭的全球公民意識。

#### 學習成果 (至多三項) ——計畫結束後，學生將能夠：

1. 了解自己運用閱讀策略的學習力與競合力。
2. 認識新加坡與臺灣文化的共通性與差異性。
3. 了解運用英語溝通能力走向國際化的重要性。

	簡介	月份與活動時間	年級/學生人數/涵蓋國家	涵蓋科目	負責教師	評量方法	課程計畫設計表
活動 1 相約內湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能運用所學英語與新加坡遊學生自由溝通，交換閱讀學習心得。</li> <li>2. 學生與麗湖、濱江夥伴學校能透過 Skype 相見歡，及新加坡東源小學學伴透過網際互動，建立入班合作學習基礎。</li> <li>3. 學生能製作簡報小書，介紹內湖在地文化特色，規劃 737 美食地圖，促進國際文化交流。</li> </ol>	104 年 11 月 為期 1 週	五年級/270 人/臺灣新加坡	英語 閱讀 綜合 社會	林宜欣 蘇芬玉 白司麥 周憶芬 鍾美惠	實作評量 小書製作 心得回饋	
活動 2 走讀獅城	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能做好活動展演準備，讓新加坡學校能瞭解學校特色課程內涵，促進課程與文化交流學習。</li> <li>2. 學生能完成旅遊學習札記，建立具有個人特色的遊學學習檔案。</li> <li>3. 學生能分享遊學經驗，拓展國際文化學習效益，推廣全球公民意識。</li> </ol>	105 年 1 月 為期 1 週	四五年級/270 人/臺灣新加坡	英語 閱讀 綜合 社會	黃鈺玲 洪世仰 郭若蘭 徐語潔 蔡彰文	學習札記 檔案評量 成果報告	

.....  
校長簽章

2015.11.3  
提交日期

.....  
審核結果